

Обучающий семинар

**«Методические
аспекты
реализации
программы
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
в школе»**





24 ноября 2017



План семинара

- 1 Ключевые моменты работы по внедрению проекта «Семьеведение» в школы Татарстана** – сообщение разработчика программы профессора ТИСБИ, д. соц.н., руководителя ТРО НОК «Российская семья» проф. Карцевой Л.В.
- 2 Опыт МАОУ «Школа № 146» по внедрению программы «Семьеведение» в деятельность среднего звена школы** – сообщение заместителя директора по воспитательной работе школы № 146, члена НОК «Российская семья» Константиновой О.Н.
- 3 «По страницам» занятий курса «Семьеведение»** - презентация фрагментов занятий и проектных работ классными руководителями школы №146
- 4 Опыт гимназии № 40 (Приволжский район г. Казани) в реализации проекта «Семьеведение»** - презентация опыта работы педагогом –психологом гимназии №40 Одинцовой С.В.
- 5 Опыт гимназии №28 (Вахитовский район г.Казани) в реализации проекта «Семьеведние»**- презентация опыта работы учителем начальных классов гимназии №28 Галлямутдиновой А.Н.
- 6 Опыт лицея им.Лобачевского при КГУ (Вахитовский район г.Казани) в реализации проекта «Семьеведние»** - презентация опыта работы педагогом-психологом лицея им.Лобачевского Галимовой И.И.
- 7 Часто повторяющиеся ошибки в организации воспитательной и образовательной деятельности по программе «Семьеведение» в образовательных организациях (на опыте работы школ Татарстана)** –обзор сообщений на педагогические чтения по «Семьеведению» куратора чтений проф. Карцевой Л.В.
- 8 Свободный микрофон**





Ключевые моменты работы по внедрению проекта «Семьеведение» в школы Татарстана



1

Разработчик программы – профессор ТИСБИ, д. соц.н.,
руководителя ТРО НОК «Российская семья»
профессор Карцева Лидия Валерьевна



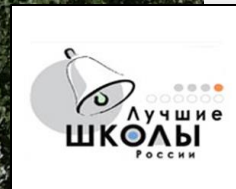
Опыт МАОУ «Школа № 146» по внедрению программы «Семьеведение» в деятельность реднего звена школы

Заместитель директора по ВР школы № 146,
куратор реализации проекта в школе,
член НОК «Российская семья» Константинова Ольга Николаевна





«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
Л.Н.Толстой



Реализация курса
«Семьеведение» в 5-8-х классах
школы 146 (2017-2018 учебный год)

Введение курса «Семьеведение» как одного из направлений внеурочной деятельности

Приказ заместителя премьер-министра-министра образования и науки Татарстана Э.Н. Фаттахова

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

04.09.2016

г. Казань

БОЕРЫК

№ пер-1972/16

О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан

Во исполнение Комплексного плана по дополнительным мерам, направленным на повышение рождаемости в Республике Татарстан на 2014-2018 годы (пп. 6-8 раздела «Пропаганда семейных ценностей, повышение информированности населения о мерах поддержки семей с детьми. Пропаганда здорового образа жизни») Министерством образования и науки Республики Татарстан ведётся работа по внедрению инновационного проекта «Семьеведение».

О программе

Стратегическая её цель – воспитание личности семьянина, возвращение школьников к фундаментальным фамилистическим ценностям в расчёте на устойчивость их будущих браков и появление в них нескольких детей. Тактических целей несколько: осуществление семейного воспитания и семейного образования, создание благоприятной семейной атмосферы в каждой ученической семье, вовлечение родителей в просемейную деятельность школы, укрепление связей школы и семьи, повышение обучаемости и воспитанности учащихся, а в итоге – рейтинга школы в образовательном пространстве республики.

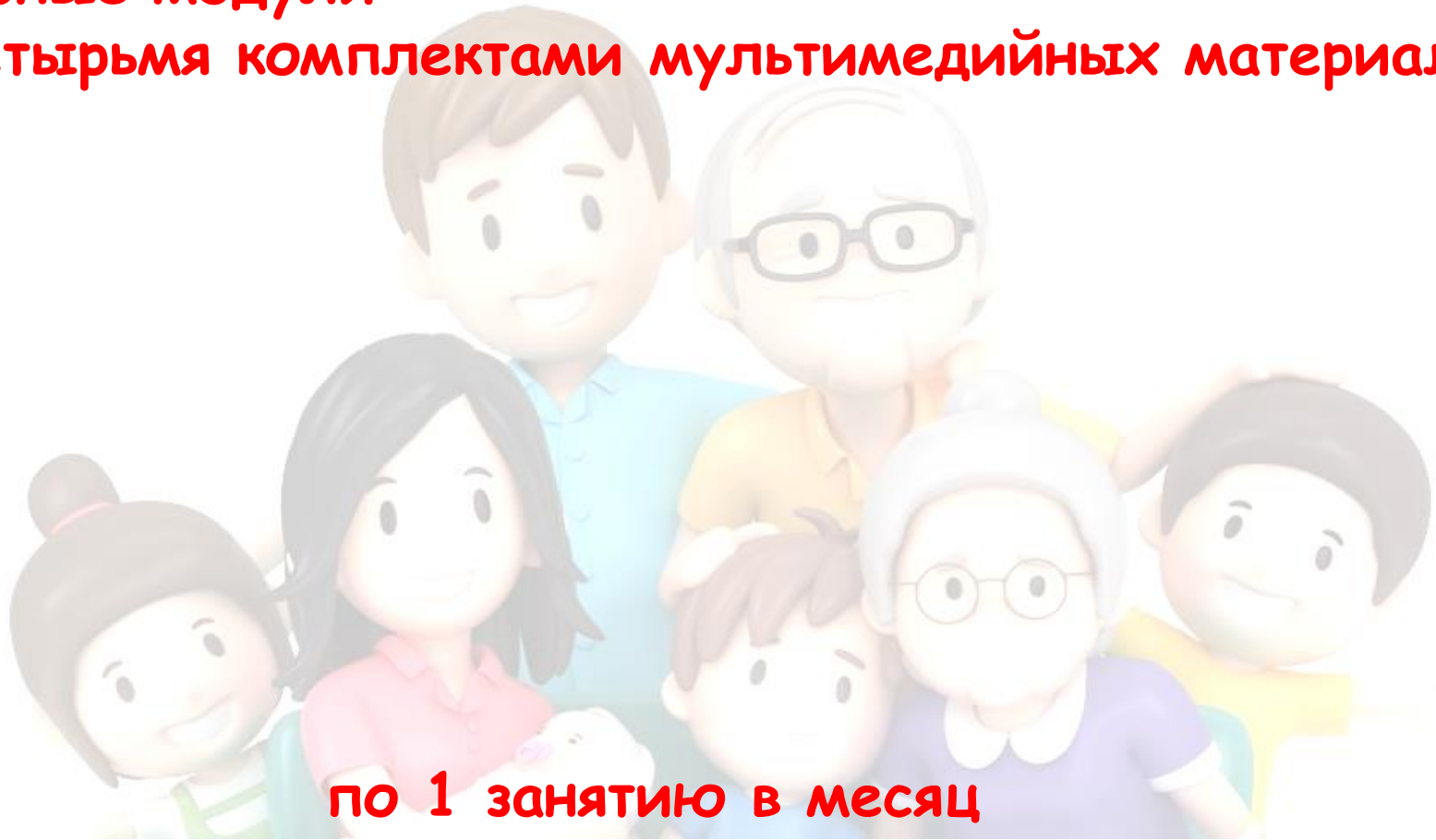
- Программа реализуется **в рамках внеурочной деятельности (классные часы)**

Воспитательная работа

III. Поддержка семейного воспитания:

- Реализация программы "Путь к успеху" (реализация- 1 балл)
- Реализация программы "Семьеведение" (реализация- 1 балл)

Учебные модули с четырьмя комплектами мультимедийных материалов



по 1 занятию в месяц



Семьеведение 5 класс

Семьеведение 6 класс

Семьеведение 7 класс

Семьеведение 8 класс

- 1 Семья – это и родные, и близкие люди!
- 2 Семейные фотографии – история семьи
- 3 У доброты и заботы есть имя- бабуля
- 4 Дедушка в моей жизни
- 5 Зимние забавы здоровью помогают!
- 6 Искусство живописи и скульптуры – семейный интерес!
- 7 Чествуем Женщину!
- 8 Мужчина, на которого стоит равняться
- 9 Семья, которую я люблю
- Ералаш №23 Вот это внук!
- Мамы - социальный ролик
- Мышонок
- ПАПЫ - социальный ролик
- Песочный фильм «Семейный альбом» (реж. Тори Воробьёва)
- Рождество
- Социальный Ролик Любовь и доброта - основа крепкой семьи
- Ударь её. Социальный ролик
- Что такое семья



6 класс

1 Семья и школьный класс

2 За что папа любит маму

3 Сделаем бабушку и дедушку счастливей!

4 Новый год – праздник семейный!

5 Если в семье есть инвалид

5 ИНВАЛИДОВ С НЕВЕРОЯТНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ!

6 Родители купили новый автомобиль

7 Какой мамой буду я

8 Что такое «культура семьи»

9 Не красна семья углами, а красна пирогами

Все лучшее в нас от мамы (Социальный ролик)

Дорогая покупка (социальный ролик)

Здоровое питание для всей семьи _ Секреты правильного питания _ Family is (1)

История празднования Нового года с древних времен до наших дней

Катя в гостях у бабушки. Готовим манты и купаем малышку Варю. Видео для девочек

Кулинарный мастер-класс

-Непоседы- - Бабушка рядышком с дедушкой

Новый год - самый семейный праздник

притча о маме (Sand Art)

Социальный ролик - пожилые люди

Социальный ролик о людях с ограниченными возможностями

Социальный ролик Солнце одно для всех (2016)



7 класс

- 1 Моё место в моём доме
- 2 Я иду в магазин
- 3 Ко мне приходят гости
- 4 В семье праздник
- 5 В здоровом теле здоровый дух
- 6 Воспитываем младших брата, сестру
- 7 Любовь и нежность в семье – чувство, эмоция, поступок
- 8 Моя первая зарплата
- 9 Международный День семьи в России
- 10 СЕКРЕТОВ □ Идеи декора для дома
- 15 мая -международный день Семьи
- Дом. Домашний уют
- Младшие братья и сёстры
- ОШИБКИ - социальная реклама безопасности дорожного движения (русские субтитры). NZTransportAgency
- Подарок для сестры(Социальный Ролик)
- Правила хорошего тона в семье
- Пристегнись!
- Салат Новогодние Часы _ Салаты на Новый год 2018
- СОБАКИ СПАСАЮТ ЛЮДЕЙ ОТ СМЕРТИ! – 7 СЛУЧАЕВ СНЯТЫХ НА КАМЕРУ
- Старший брат
- Уроки этикета. Урок 10. Угощение друзей _ Поведение в гостях
- Уроки этикета. Урок 88. Умение быть гостем _ ещё раз о застольных манерах
- Я не попрошайка! Соц ролик Основан на реальных событиях



8 класс

«Семья». Социальный ролик. Тюмень

1 Семья как место, где все счастливы

2 Что значит быть семьёй благополучной

3 Условия семейного благополучия

4 Кто в доме хозяин

5 Почему супруги разводятся

6 Родители и дети – варианты союза

7 Эталонная девушка - будущая жена и мать

8 Кодекс чести Юноши - будущего мужа и отца

9 Организовываем День семьи в школе и дома

Алмаз - Гимн семье (mp3)

Благополучная семья

Вредные привычки, убивающие красоту [Шпильки_Женский журнал]

Гимн многодетной семьи

Ералаш №19 Папа, мама, я - дружная семья

Идеалы женской красоты в разных странах, в разные эпохи

Какое имущество не делится при разводе супругов

Кто в доме хозяин

Мама дома, мамы нет, мама вышла в интернет

Много деток

Сказание о Петре и Февронии. Песочный фильм. Студия Артпесок

Социальная реклама_ Девушка НЕ моей мечты (YouTube version) (3)

Социальный ролик Здоровое будущее детей в ваших руках

Социальный ролик Развод - который заставляет задумать миллионы людей

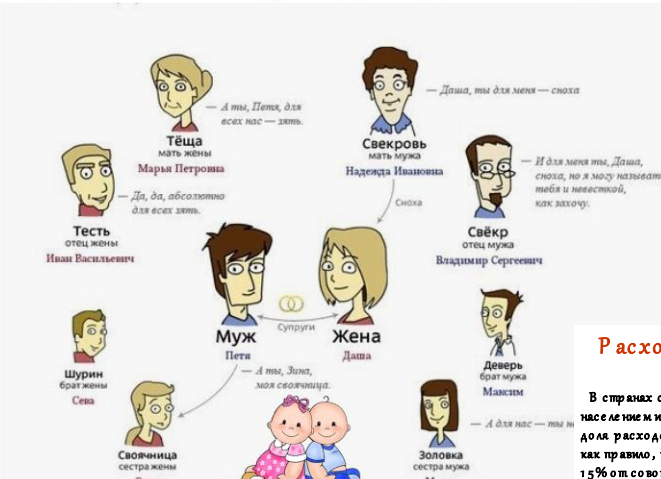
Ударь её



Способы проведения мотивации к изучению курса – запуск механизма размышления учащихся, позволяющий увидеть семейные отношения по-новому

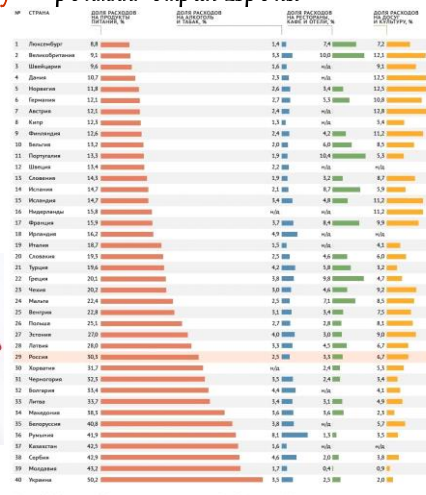
- визуальные (картина, фотография, карикатура, плакат, реклама, схема, диаграмма, таблица);

Дополните таблицу «Родственные отношения»!



Расходы семьи на еду — рейтинг стран Европы

В странах с обеспеченным населением и высоким уровнем жизни доля расходов на продукты питания, как правило, высока и составляет от 10-15% от совокупных расходов семьи. Все остальные расходы обычно относятся на досуг, путешествия, коммунальные услуги, образование, одежду и т.д.



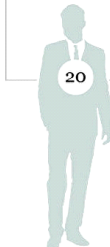
Ученик получить паспорт
Может заключить трудовой договор для выполнения легкого труда (с согласия одного из родителей) распоряжаться своим заработком, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо гос. регистрации

Может заключить трудовой договор для выполнения легкого труда (в случаях получения общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с законодательством общеобразовательного учреждения)

Подлежит уголовной ответственности
Может получить право на управление транспортным средством категории «А», быть членом кооператива, заключить трудовой договор

Может вступить в брак, покупать алкогольную продукцию, табачные изделия, получить право на управление транспортным средством категории «В» и «С»

Может получить право на управление транспортным средством категории «D», а также право на управление трамваями и троллейбусами

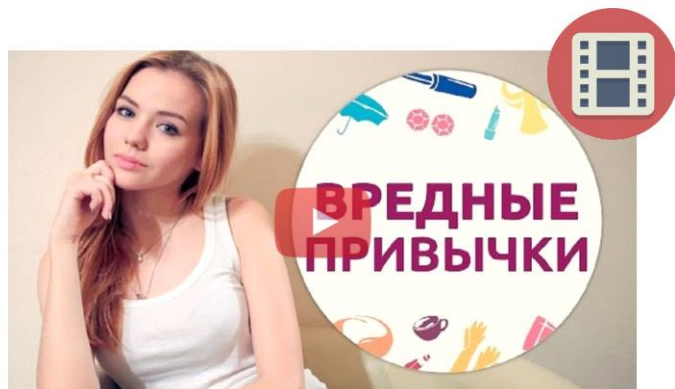


визит не допускается проезд детей в сопровождении взрослых

Какого либо специального порядка перемещения несовершеннолетних граждан РФ в пределах территории РФ законодательно не установлено

- использование художественной литературы, притч, кинофильмов (обсуждение, анализ, сочинение по прочитанному или увиденному);

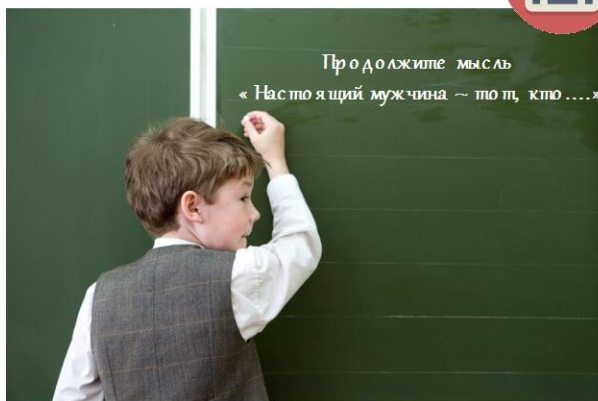
Для ознакомления де вушкам
видеоролик «Вредные привычки, убивающие красоту»



Посмотрите видеоролик «Много деток».
Какова его главная мысль? Что объединяет сюжет ролика с темой занятия?



Посмотрите видеоролик «Ударь её»



Послушайте притчу «Любовь и разлука».

Расскажите её дома родителям (используйте опорные слова)

Любовь и разлука. У края поля стояли Любовь и Разлука и любовались молодой парой. Разлука говорит Любви: "Спорим, я их разлучу?!" Любовь говорит: "Погоди, дай я сделаю к ним всего один подход, а затем ты можешь подходить к ним столько, сколько захочешь - и тогда мы увидим, сможешь ли ты их разлучить," Разлука согласилась.

Любовь подошла к молодой паре, прикоснулась к ним, заглянула в их глаза и увидела, как между ними пробежала искра... Любовь отошла и говорит: "Теперь твой черед" Разлука ответила: "Нет, сейчас я ничего не могу сделать - сейчас их сердца наполнены **любовью**. Я приду к ним позже.

Прошло время. Разлука заглянула в дом и увидела молодую мать с младенцем, отца. Разлука надеялась, что любовь уже прошла и потому с надеждой переступила порог их дома. Но, заглянув в их глаза, она увидела **Благодарность**. Разлука повернулась и сказала: "Я приду к ним позже."

Прошло время, Разлука вновь явилась к ним - в доме шумели дети, с работы пришел уставший муж, мать успокаивала детей. Разлука надеялась, что уж теперь-то она точно сможет их разлучить - ведь за это время и Любовь и Благодарность уже давно должны были выветриться из их сердец. Но, заглянув в их глаза, она увидела **Уважение и Понимание**. "Я загляну позже" - сказала Разлука.

Прошло время. Снова пришла в их дом Разлука. Смотрит она - дети уже взрослые, седой отец объясняет что-то своим детям, жена что-то готовит на кухне. Вглянула она в их глаза и разочарованно вздохнула: она увидела в них **Доверие**. "Я приду позже" - сказала Разлука и вышла.

Прошло еще время. Заглядывает снова Разлука в дом, смотрит, а там бегают внуки, у каминя сидит, пригорюнившись, старенькая женщина. Разлука смотрит и думает про себя: "Ну вот, похоже мое время пришло". Хотела она было заглянуть старушке в глаза, но та встала и вышла из дома.

Разлука пошла за ней. Вскоре пришла старушка на кладбище и села у могилы. Это была могила её мужа. "Похоже, я опоздала, - подумала Разлука, - время сделало замену мою работу". И Разлука заглянула в заплаканные глаза старушки. А в них она увидела **Память о Любви, Благодарности, Уважении, Понимании и Доверии**...

- работа с текстами, высказываниями, афоризмами (высказать точку зрения, занять позицию, соотнести с проблемой или с областями общественной жизни, подобрать аргументы или контраргументы...).

Согласны ли вы с афоризмом

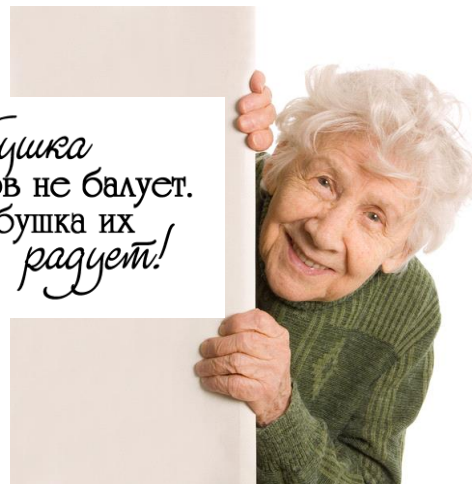
«Настоящий мужчина – тот, кто его называют «папа»?»



Согласны ли вы с утверждением, что главная роль женщины – быть **МАМОЙ**?



Бабушка
внуков не балует.
Бабушка их
радует!



Что значит в твоей жизни **дедушка**?



Мой дедушка любимый -
он *лучший Дед!*
в мире
Надежнее и круче
на всей планете нет!

График открытых занятий по курсу «Семьеведение»

| Класс | Тема | Месяц |
|-------|---|---------|
| 5А | «Искусство живописи и скульптуры- семейный интерес» | апрель |
| 5Б | «Чествуем женщину!» | март |
| 5В | «Мужчина, на которого стоит равняться» | февраль |
| 5Г | «Зимние забавы здоровью помогают» | январь |
| 5Д | «Дедушка в моей жизни» | декабрь |
| 6А | «Родители купили автомобиль» | февраль |
| 6Б | « Если в семье есть инвалид» | январь |
| 6В | «Новый год - праздник семейный!» | декабрь |
| 6Г | «Сделаем бабушку и дедушку счастливее» | ноябрь |
| 6Д | «За что папа любит маму» | октябрь |

График открытых занятий по курсу

| Класс | Тема | Месяц |
|--------------|---|----------------|
| 7А | «Моя первая зарплата» | апрель |
| 7Б | «Любовь и нежность в семье – чувство, эмоция, поступок» | март |
| 7В | «Воспитываем младшего брата, сестру» | февраль |
| 7Г | «В здоровом теле – здоровый дух» | январь |
| 8А | «Почему супруги разводятся?» | январь |
| 8Б | «Кто в доме хозяин?» | декабрь |
| 8В | «Условия семейного благополучия» | ноябрь |
| 8Г | «Что значит быть семьей благополучной?» | октябрь |



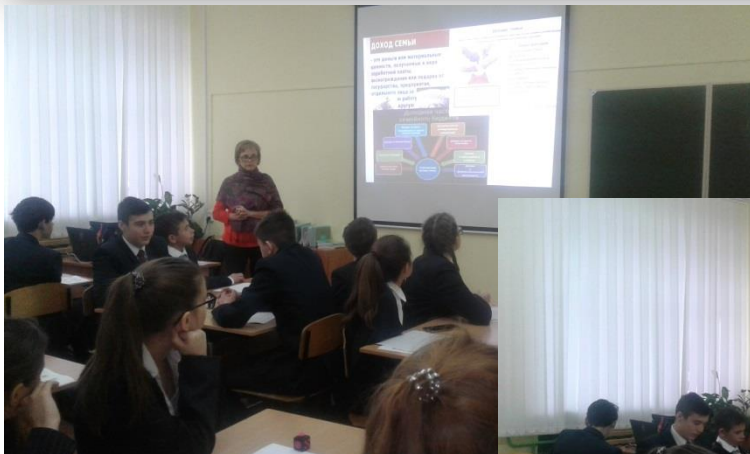
«По страницам» занятий курса «Семьеведение»

Классные руководители школы №146 –
участники реализации проекта





7В «Я иду в магазин»





8Г «Что значит быть семьей благополучной?»

Что значит «все счастливы»? Какие условия для этого должны быть? Кто их создаёт? Построй из кирпичиков счастливый дом!

Кирпичики счастливый дом!





3

2

1

8В «Условия семейного благополучия»

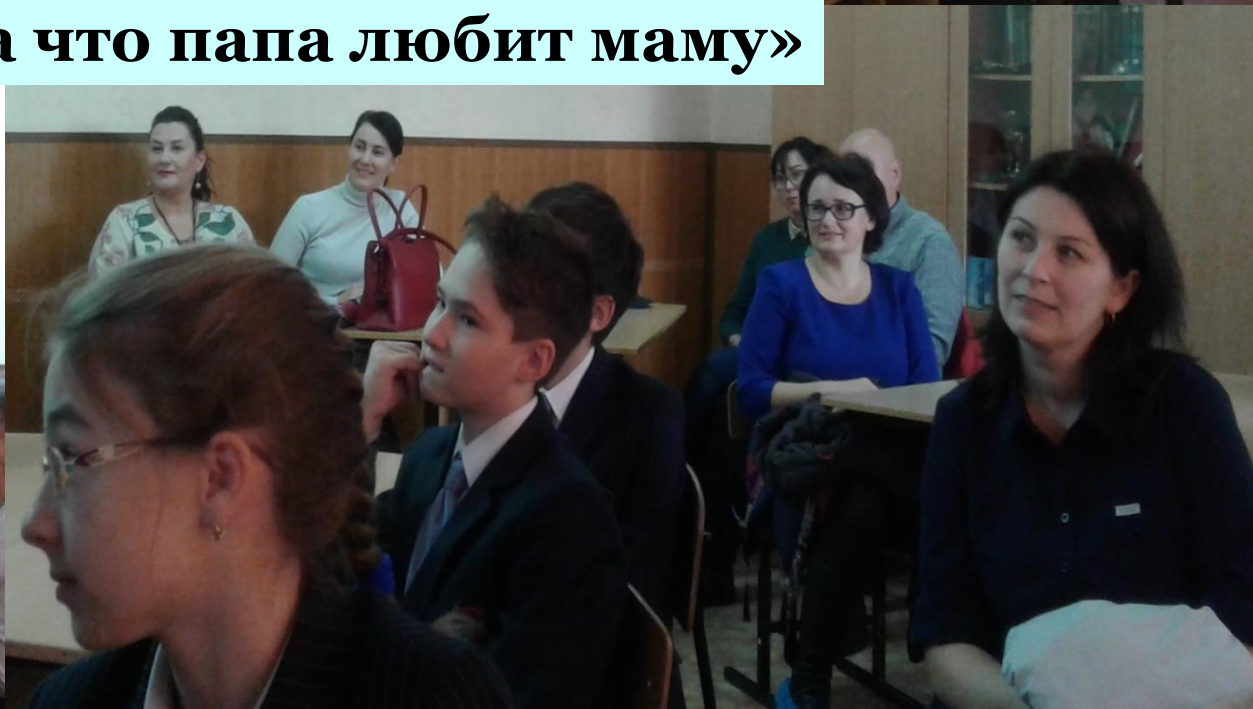




5Б «Чествуем женщину!»



бД «За что папа любит маму»



Скоро здесь появятся фото

6Г

**«Сделаем бабушку и дедушку
счастливее»**

Скоро здесь появятся фото



6Г

«Сделаем бабушку и дедушку счастливее»





5В «Мужчина, на которого стоит равняться»





8Б «Кто в доме хозяин?»

7Б «Любовь и нежность в семье – чувство, эмоции, поступок!»



Скоро здесь появятся фото

7А

«Моя первая зарплата»

Скоро здесь появятся фото

План работы МАОУ «Школа 146» по введению курса
«Семьеведение» в 5-8-х классах 2017-2018

«Утверждаю»

Директор

Д.С.Каримова

| Мероприятие | Месяц | Ответственные |
|---|---|--|
| Вводное совещание с классными руководителями 5-8 классов Раздача поурочных методических разработок | Сентябрь | ЗД по ВР Константинова О.Н. |
| Проведение «открытых» занятий для коллег параллели | Октябрь- май (по графику) | Классные руководители 5-8 классов ЗДВР Константинова О.Н. |
| Создание базы проектных творческих работ учащихся | Октябрь- май (по тематическому поурочному планированию) | Классные руководители 5-8 классов ЗДВР Константинова О.Н. |
| Подготовка стендовых материалов по итогам годовой работы классов-участников изучения курса «Семьеведение», презентация их на празднике «День семьи» | Май | ЗДВР Константинова О.Н. ЗД по УВР Павлова С.Н. Классные руководители 1-8 классов |
| Подведение итогов работы классов, изучающих курс. Награждение отличившихся педагогов, детей, родителей, классных коллективов. | Май | Администрация школы |

Перечень проектных работ по темам курса

| Класс | Проектные работы |
|---------|---|
| 5 класс | Эссе на тему «Семья - самое тёплое место на земле» |
| | Фотовыставка любимых семейных фотографий |
| | Письмо бабушке |
| | Конкурс игр «Зимние семейные забавы» или фотовыставка |
| | Афиша семейного выходного дня |
| | Подарок маме |
| | Пазлы «Картинка семьи» |
| | |
| | |

Перечень проектных работ по темам курса

| Класс | Проектные работы |
|---------|---|
| 6 класс | Памятки «Профилактика простудных заболеваний в семье» (классе) |
| | Поэтические пробы «Как здорово, что папа любит маму...» |
| | Слайд-шоу «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| | Конкурс на лучшую семейную новогоднюю забаву или благотворительная акция «Подари чудо!» |
| | Книга благодарности МАМЕ |
| | Воскресное меню для всей семьи |

Перечень проектных работ по темам курса

| Класс | Проектные работы |
|---------|--|
| 7 класс | Интересные идеи декора моего дома |
| | Создание буклетов «Гостевой этикет», «Подарочный этикет» |
| | Дизайнерские решения новогоднего оформления ёлки или блюда новогоднего стола |
| | Создание фотоколлажа «В здоровом теле - здоровый дух!» |
| | Написание эссе «Поступки, продиктованные любовью, которыми я горжусь» |
| | Проектные работы «Семейные традиции народов России» |

Перечень проектных работ по темам курса

| Класс | Проектные работы |
|---------|--|
| 8 класс | Эссе на тему: «Родительское внимание – слагаемое семейного счастья» |
| | Фоторепортаж с семейных стартов, проведённых в классе или на параллели |
| | Письмо своим будущим детям |
| | Кодекс чести юноши |
| | Создание из фотоматериалов семей видеоклип «Да здравствует семья!», |



Опыт гимназии № 40 Приволжского района г.Казани в реализации проекта «Семьеведение»





Опыт гимназии № 28 Вахитовского района г.Казани в реализации проекта «Семьеведение»





Опыт лицея им. Лобачевского при КГУ Вахитовского района г.Казани в реализации проекта «Семьеведение»





Часто повторяющиеся ошибки в организации воспитательной и образовательной деятельности по программе «Семьеведение» в ОО



7

Разработчик программы – профессор ТИСБИ, д. соц.н.,
руководителя ТРО НОК «Российская семья»
профессор Карцева Лидия Валерьевна



Свободный микрофон – обмен мнениями



Участники работы семинара